

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РУССКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2 г. ТОМСКА**

**Календарно-тематическое планирование по курсу математика
5-6 класс
«Математика. Психология. Интеллект.»**

**Разработчики:
Алифоренко Зинаида Ивановна
Борисова Наталья Васильевна**

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности для 5 класса

Номер урока	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения		Виды деятельности учащихся	Цифровые образовательные ресурсы.	Формирование УУД	Форма контроля
			План	Факт				
1. Натуральные числа. Позиционные системы счисления. Измерения величин. (22ч.)								
1	Как люди научились считать	1			<p>Описывают свойства натурального ряда. Читают и записывают натуральные числа в разных системах счисления. Анализируют учебный текст, извлекают необходимую информацию. Иллюстрируют, интерпретируют с использованием математических средств наглядности (схемы, таблицы, диаграммы и т.д.)</p>	Локальный сайт.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом (развернутом) виде. Коммуникативные - оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная.
2-5	Позиционные системы счисления	4				Электронный справочник.. Локальный сайт. Разрядная таблица. Математическая игротка «Игра на развитие памяти».	Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Устный опрос
6-7	Запись чисел в десятичной системе счисления	2				Мультфильм «Системы счисления». Электронный справочник. Локальный сайт. Программа моделиатора «Поиск соответствий». Разрядная таблица.	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Тестирование
8-9	Названия чисел в десятичной системе счисления	2				Электронный справочник. Программа моделиатора «Классификатор». Разрядная таблица.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками	Индивидуальная. Устный опрос
10	Контрольная работа №1	1						
11-12	Прямая. Отрезок. Луч.	2				«Наглядная геометрия»	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если то ...». Коммуникативные - умеют организовывать	Индивидуальная. Устный опрос

							учебное взаимодействие в группе	
13-14	Числовой луч. Сравнение натуральных чисел.	2			Распознают на чертежах, рисунках моделях геометрические объекты. Приводят примеры аналогов геометрических объектов в окружающем мире. Сравнивают и упорядочивают натуральные числа. Изображают и находят меру отрезка, угла. Формулируют определения.	«Наглядная геометрия».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения и её обосновать, приводя аргументы	Индивидуальная. Устный опрос
15-16	Измерение длины отрезка.	2				«Наглядная геометрия».	Регулятивные - работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Индивидуальная. Математический диктант
17-18	Угол.	2				«Наглядная геометрия».	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, пытаются договориться	Индивидуальная. Устный опрос
19-21	Измерение углов.	3					Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные - умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её	Индивидуальная Тестирование.
22	Контрольная работа №2	1						
2.Десятичные дроби.(14ч.)								
23-24	Дробные числа.	2			Моделируют в графической и предметной форме понятие обыкновенной дроби. Читают и записывают десятичные дроби.	Электронный справочник.	Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч)	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
25-26	Десятичные дроби.	2				Программа «Натуральные числа и десятичные дроби». Электронный справочник. Разрядная таблица. Программа моделиатора «Классификатор».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Математический диктант

27-29	Десятичные дроби, в которых больше одного знака после запятой.	3			<p>Представляют запись числа в виде десятичной дроби. Анализируют разрядную таблицу. Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби. Приводят примеры использования в окружающем мире дробных чисел. Показывают применение десятичных дробей в работе с единицами измерения. Изображают точками координатного луча десятичные дроби. Выполняют прикидку и округление чисел.</p>	Программа «Натуральные числа и десятичные дроби». Электронный справочник. Разрядная таблица.	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
30-31	Сравнение десятичных дробей.	2				Программа «Натуральные числа и десятичные дроби».	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Самостоятельная работа
32-35	Округление чисел.	4				Программа «Натуральные числа и десятичные дроби».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
36	Контрольная работа №3	1						
3. Сложение натуральных чисел и десятичных дробей. (13ч.)								
37-39	Сложение натуральных чисел.	3			<p>Составляют алгоритмы выполнения действий над десятичными дробями и натуральными числами.</p>	Программа «Натуральные числа и десятичные дроби». Конструктор Алгоритмов. Мультфильм «Сложение чисел».	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
40-43	Сложение десятичных дробей.	4				Программа «Натуральные и десятичные дроби».		Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
44-45	Переместительн	2				Электронный справочник.	Регулятивные - определяют цель учебной	Индивиду-

	ый и сочетательный законы сложения.				Выполняют вычисления с десятичными дробями и натуральными числами. Классифицируют и выявляют частные случаи действий. Исследуют свойства действия с десятичными дробями и натуральными числами, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера)	Локальный сайт.	деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	альная. Тестирование
46-48	Многоугольник Периметр многоугольника.	3				«Наглядная геометрия».	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами	Индивидуальная. Самостоятельная работа
49	Контрольная работа №4	1						
4. Вычитание натуральных чисел и десятичных дробей.(13ч.)								
50-52	Вычитание натуральных чисел.	3			Формулируют и записывают с помощью букв свойства с десятичными дробями и натуральными числами. Применяют свойства для	Электронный справочник. Разрядная таблица. Программа «Натуральные числа и десятичные дроби». Мультфильм «Вычитание чисел».	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные -записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
53-56	Вычитание десятичных дробей.	4				Электронный справочник. Разрядная таблица. Программа «Натуральные числа и десятичные дроби»	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Математический диктант

57-58	Числовые и буквенные выражения.	2			преобразования числовых выражений. Выдвигают гипотезы и аргументируют на языке математики. Иллюстрируют, интерпретируют с использованием математических средств наглядности (схемы, таблицы, диаграммы и т.д.)	Электронный справочник.	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
59-61	Уравнения	3				Программа «Натуральные числа и десятичные дроби».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	Индивидуальная. Математический диктант
62	Контрольная работа №5	1						

5. Умножение натуральных чисел и десятичных дробей. (25ч.)

63-65	Умножение натуральных чисел.	3			Анализируют учебный текст, извлекают необходимую информацию.	Программа «Натуральные числа и десятичные дроби». Электронный справочник. Разрядная таблица.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
66-67	Умножение многозначного натурального числа и десятичной дроби на однозначное натуральное число.	2			Иллюстрируют, интерпретируют с использованием математических средств наглядности (схемы, таблицы, и т.д.) Применяют свойства для преобразования числовых	Мультфильм «Умножение и деление чисел». Разрядная таблица.	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её	Индивидуальная. Математический диктант
68-70	Умножение натуральных	3				Мультфильм «Особые случаи умножения.»	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают	Индивидуальная. Самостоя-

	чисел и десятичных дробей на 10; 100; 1000.				выражений. Выдвигают гипотезы и аргументируют на языке математики Используют факты для обоснования доказательных рассуждений в ходе решения. Интерпретируют полученный результат и сопоставляют его с условием задачи.		предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	тельная работа
71-73	Умножение натуральных чисел и десятичных дробей на многозначное натуральное число.	3				Программа «Натуральные числа и десятичные дроби». Разрядная таблица.	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
74	Контрольная работа №6	1						
75-76	Площадь фигуры	2			Распознают на чертежах, рисунках моделях геометрические фигуры.	Электронный справочник «Наглядная геометрия»	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Тестирование
77-79	Площадь прямоугольника	3			Выводят формулы для нахождения периметра	Локальный сайт.	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.	Индивидуальная. Устный опрос
80-82	Объем параллелепипеда	3			многоугольника, площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда.	«Наглядная геометрия».	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения, её обосновать, приводя аргументы	
83-86	Умножение	4			Решают типовые	Программа «Натуральные числа и десятичные	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её	Индивидуальная

	десятичных дробей.				задачи на вычисление периметра, площади и объёма. Используют факты для обоснования доказательных рассуждений в ходе решения. Интерпретируют полученный результат и сопоставляют его с условием задачи.	дробей». Мультфильм «Умножение и деление чисел».	достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	(самостоятельная работа)
87	Контрольная работа №7.	1						
6. Деление натуральных чисел и десятичных дробей.(24ч.)								
88-89	Деление натуральных чисел.	2			Формулируют и записывают с помощью букв свойства с десятичными дробями и натуральными числами. Применяют свойства для преобразования числовых выражений. Выдвигают	Мультфильм «Умножение и деление чисел».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
90-92	Деление натурального числа и десятичной дроби на однозначное натуральное число.	3			Применяют свойства для преобразования числовых выражений. Выдвигают	Разрядная таблица. Программа «Натуральные и десятичные дроби».	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Математический диктант
93-96	Деление натурального числа и десятичной	4			гипотезы и аргументируют на языке математики. Интерпретируют	Мультфильм «Умножение и деление чисел».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Самостоятельная работа

	дроби на многозначное натуральное число.				полученный результат и сопоставляют его с условием задачи.				
97-102	Деление десятичных дробей.	6			Извлекают информацию из таблиц, диаграмм и графиков. Выполняют вычисления по табличным данным.	Электронный справочник. Конструктор алгоритмов.	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают пред- положения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивиду- альная. Устный опрос по карточкам	
103- 105	Среднее арифметическое.	3			Сравнивают величины и находят наименьшее, наибольшее и среднее арифметическое выборки чисел.	Электронный справочник.	Регулятивные - определяют цель учеб-ной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содер-жание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации	Индивиду- альная. Математи- ческий диктант	
106- 110	Совместные действия с десятичными дробями и натуральными числами.	5			Структурируют полученные знания	Электронный справочник. Программа «Натуральные числа и десятичные дроби». Программа «Классификатор». Мультфильм «Умножение и деление чисел». Мультфильм «Сложение чисел». Мультфильм «Вычитание чисел».	Регулятивные - определяют цель учеб-ной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содер-жание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации	Индивиду- альная. Тестирование	
111	Контрольная работа №8	1							
7. Задачи на движение.(11ч.)									
112- 114	Скорость. Время. Расстояние. Задачи с одним участником движения.	3			Анализируют текст задачи, извлекают нужную информацию для ее решения. Выделяют и классифицируют возможные варианты движения по условию задачи.	Локальный сайт.	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения пред- метной учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Индивиду- альная. Устный опрос по карточкам	
115- 118	Задачи с двумя участниками движения.	4				Программа «Поиск соответствий». Программа «Задачи на движение».	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения	Индивиду- альная. Математи- ческий диктант	

					Аргументируют, приводят примеры и контрпримеры.		учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать друг их, принимать другую точку зрения, изменять точку зрения	
119-121	Движение по реке.	3			Моделируют ситуации связанные с движением на воде и суше. Решают типовые задачи на различные виды движения.	Электронный справочник	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Тестирование
122	Контрольная работа №9	1					Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Индивидуальная. Самостоятельная работа

8. Положительные и отрицательные числа(11ч.)

123-125	Отрицательные числа.	3			Приводят примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш, выше-ниже уровня моря и т.д.) Изображают точками координатной прямой, множество положительных и отрицательных чисел.	Электронный справочник.Программа «Поиск соответствий». Мультфильм «Координатная прямая».	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
126-128	Модуль числа. Противоположные числа.	3			Изображают точками координатной прямой, множество положительных и отрицательных чисел.	Мультфильм «Модуль». Мультфильм «координатная прямая».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
129-132	Сравнение целых чисел.	4			Характеризуют множество целых чисел.	Мультфильм «Сравнение Рациональных чисел».	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам

					Сравнивают и упорядочивают отрицательные и положительные числа.			
133	Контрольная работа №10.	1						
9. Действия с положительными и отрицательными числами. (19ч.)								
134-137	Сложение целых чисел.	4			Формулируют и записывают с помощью букв действия и свойства с рациональными числами.	Игра «Плюс и минус». Мультфильм «Сложение рациональных чисел».	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаются её обосновать, приводя аргументы	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
138-142	Вычитание целых чисел.	5			Применяют свойства для преобразования числовых выражений.	Игра «Плюс и минус».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Математический диктант
143	Контрольная работа №11	1			Выполняют вычисления с рациональными числами. Моделируют процессы и явления природы на языке математики.		Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, договариваться	Индивидуальная. Самостоятельная работа
144-147	Умножение целых чисел.	4			Выдвигают гипотезы и аргументируют на языке математики.	Мультфильм «Умножение и деление чисел». Программа «Положительные и отрицательные числа».	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположение об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
148-151	Деление целых чисел.	4			Структурируют полученные знания.	Программа «Положительные и отрицательные числа».	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).	Индивидуальная. Математический диктант

							Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	
152	Контрольная работа №12	1					Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Самостоятельная работа
153-167	Повторение	15			Понимают сущность алгоритмических предписаний и действуют в соответствии с алгоритмом. Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач.	Программа тестов.	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
168	Итоговая контрольная работа	1					Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Тестирование
169-170	Резерв	2						

4.Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности для 6 класса

Номер урока	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения		Формы и виды учебной деятельности.	Цифровые образовательные ресурсы.	Формирование УУД	Форма контроля
			План	Факт				
Глава 1. Повторение. (8ч.)								

1-2	Действия с целыми числами и десятичными дробями. Десятичные дроби (положительные)	2			<p>Понимают сущность алгоритмических предписаний и действуют в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач.</p> <p>Иллюстрируют, интерпретируют с использованием математических средств наглядности (схемы, таблицы, диаграммы и т.д.)</p>	Электронный справочник.. Локальный сайт. Разрядная таблица. Математическая игротка «Игра на развитие памяти».. Программа «Натуральные числа и десятичные дроби.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом (развернутом) виде. Коммуникативные - оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Устный опрос
3-4	Положительные и отрицательные числа	2				Электронный справочник. Мультфильм «Сложение рациональных чисел» Программа «Положительные и отрицательные числа»; Игра «Плюс и минус»; Программа «Натуральные числа и десятичные дроби»; Мультфильм «Сравнение рациональных чисел».	Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Самостоятельная работа
5-8	Буквенные выражения, уравнения.	4				Электронный справочник. Программа «Классификатор». Программа «Поиск соответствий»; Конструктор алгоритмов; Программа «Натуральные числа и десятичные дроби;	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Тестирование
Глава 2. Решение уравнений. (13ч.)								
9-12	Приведение подобных слагаемых	4			<p>Читают и записывают буквенные выражения, составляют буквенное выражение по условию задачи.</p> <p>Приводят подобные</p>	Конструктор алгоритмов; Программа «Положительные и отрицательные числа»; Игра «Плюс и минус»; Игра «Расшифруй слово»;	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
13-16	Раскрытие скобок	4				Электронный справочник Конструктор алгоритмов; Программа «Положительные и отрицательные числа»;	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.	Самостоятельная работа

					слагаемые и вычисляют значение выражения при заданных значениях букв. Решают простейшие уравнения на основе свойств арифметических действий Планируют и осуществляют деятельность, направленную на решение задач.	Конструктор алгоритмов; Программа «Классификатор». Программа «Поиск соответствий»; Игра «Расшифруй слово»; Локальный сайт.	Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	
17-20	Решение уравнений	4						Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
21	Контрольная работа №1	1						Контрольная работа
Глава 3. Делимость целых чисел. (23ч.)								
22-23	Деление нацело на множестве целых чисел.	2			Находят информацию необходимую для решения задания. Формулируют определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Классифицируют	Электронный справочник.. Программа «Делимость чисел»; Игра «Расшифруй слово».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная.
24-26	Признаки делимости.	3				Электронный справочник.. Программа «Делимость чисел»; Игра «Расшифруй слово». Конструктор алгоритмов	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения, её обосновать, приводя аргументы	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
27-28	Делимость произведения.	2				Электронный справочник.. Программа «Делимость чисел»; Локальный сайт.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в	Индивидуальная. Тестирование

					числа по остаткам от деления (на 3 и т.п.)	Программа моделиатора «Классификатор». Программа моделиатора «Поиск соответствий»	сжатом или развернутом виде Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
29-31	Делимость суммы	3			Доказывают и опровергают с помощью примеров и контрпримеров утверждения о делимости чисел.	Электронный справочник.. Программа «Делимость чисел»; .Локальный сайт. Программа моделиатора «Классификатор». Программа моделиатора «Поиск соответствий»	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации . Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами	Индивидуальная. Самостоятельная работа
32-36	Признаки делимости на 3 и 9	5			Исследуют простейшие числовые закономерности, проводят числовые эксперименты. Выявляют алгоритм, понимают сущность алгоритмических предписаний и действуют соответственно алгоритмом	Электронный справочник.. Программа «Делимость чисел»; .Локальный сайт. Программа моделиатора «Классификатор». Программа моделиатора «Поиск соответствий	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	
37	Контрольная работа №2	1						Контрольная работа
38-41	Разложение натурального числа на множители	4			Формулируют определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости.	Электронный справочник.. Программа «Делимость чисел»; Конструктор алгоритмов. Игра «Расшифруй слово»; Мультфильм «Каноническая запись числа»	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения, её обосновать, приводя аргументы	
42-44	Простые числа.	3			Классифицируют числа по остаткам	Электронный справочник.. Программа «Делимость чисел»; Программа моделиатора «Классификатор».	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные – умеют оформлять свои	Самостоятельная работа

					от деления (на 3 и т.п.)	Программа модельера «Поиск соответствий»; Тестовая система.	мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	
Глава 4. НОД и НОК (11ч.)								
45-49	Наибольший общий делитель	5			Доказывают и опровергают с помощью примеров и контрпримеров утверждения о делимости чисел. Исследуют простейшие числовые закономерности, проводят числовые эксперименты. Выявляют алгоритм, понимают сущность алгоритмических предписаний и действуют в соответствии с алгоритмом.	Мультфильм «Наибольший общий делитель»; Электронный справочник.. Программа «Делимость чисел»; Программа модельера «Классификатор»; Программа модельера «Поиск соответствий»;	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
50-54	Наименьшее общее кратное.	5				Мультфильм «Наименьшее общее кратное»; Электронный справочник.. Программа «Делимость чисел»; Конструктор алгоритмов. Программа модельера «Классификатор»; Программа модельера «Поиск соответствий»;	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Математический диктант
55	Контрольная работа №3	1						Контрольная работа
Глава 5. Обыкновенные дроби (15ч.)								
56-57	Повторение: понятие обыкновенной дроби	2			Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства,	Электронный справочник.. Программа «Обыкновенные дроби».; Мультфильм «Обыкновенные дроби».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные – умеют организовывать	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам

58-61	Основное свойство обыкновенной дроби	4			связанные с понятием обыкновенной дроби. Преобразуют обыкновенные дроби, сравнивают и упорядочивают их. Изображают	Электронный справочник.. Программа «Обыкновенные дроби».; Мультфильм «Обыкновенные дроби»; Мультфильм «Приведение дроби к новому знаменателю»; Мультфильм «Сокращение дробей»; Игра «Дроби и проценты»; Игра «Обыкновенные дроби».	учебное взаимодействие в группе Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её	Индивидуальная. Математический диктант	
62-65	Сравнение обыкновенных дробей	4			точками координатной прямой, множество рациональных чисел. Характеризуют множество рациональных чисел. Сравнивают и упорядочивают рациональные числа.	Электронный справочник.. Программа «Обыкновенные дроби»; Мультфильм «Приведение дроби к новому знаменателю»; Мультфильм «Сокращение дробей»; Мультфильм «Сравнение обыкновенных дробей»; Конструктор алгоритмов; Программа модельера «Поиск соответствий»; Программа модельера «Классификатор»; Модельер «Построй мостик»	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
66-69	Рациональные числа	4			Аргументируют, приводят примеры и контрпримеры.	Программа модельера «Поиск соответствий»; Программа модельера «Классификатор»; Модельер «Построй мостик»	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
70	Контрольная работа №4	1						Контрольная работа	
Глава 6. Умножение и деление рациональных чисел. (20ч.)									

71-75	Умножение обыкновенных дробей. Нахождение части от числа.	5			Формулируют и записывают с помощью букв действия и свойства с рациональными числами. Применяют свойства для преобразования числовых выражений. Выполняют умножение и деление рациональных чисел. Решают типовые задачи на нахождение числа по его части.	Электронный справочник.. Программа «Обыкновенные дроби»; Игра «Плюс и минус»; Конструктор алгоритмов; . Программа моделиатора «Классификатор»;	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
76-79	Умножение рациональных чисел.	4				Электронный справочник.. Программа «Обыкновенные дроби»; Игра «Плюс и минус»; Игра «Расшифруй слово	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Математический диктант
80-84	Деление обыкновенных дробей. Различные случаи деления рациональных чисел.	5				Электронный справочник.. Программа «Обыкновенные дроби»; Игра «Плюс и минус»; Мультфильм «Сокращение дробей».	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Самостоятельная работа
85-89	Нахождение числа по его части.	5				Электронный справочник.. Программа «Обыкновенные дроби»; Игра «Плюс и минус»; Локальный сайт.	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
90	Контрольная работа №5	1						Контрольная работа
Глава 7. Сложение вычитание рациональных чисел. (18ч.)								
91-96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	6			Выполняют сложение и вычитание рациональных чисел.	Электронный справочник.. Программа «Обыкновенные дроби»; Мультфильм «Сложение обыкновенных дробей»; Мультфильм «Наименьшее общее кратное»;	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам

					<p>Формулируют и записывают с помощью букв действия и свойства с рациональными числами.</p> <p>Применяют свойства для преобразования числовых выражений.</p> <p>Аргументируют, приводят примеры и контр примеры.</p>	Игра «Плюс и минус»; Мультфильм «Приведение дроби к общему знаменателю»; Конструктор алгоритмов; Мультфильм «Сокращение дробей».	ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	
97-102	Различные случаи сложения и вычитания рациональных чисел	6				Электронный справочник.. Программа «Обыкновенные дроби»; Мультфильм «Сложение обыкновенных дробей»; Игра «Плюс и минус»; Мультфильм «Приведение дроби к общему знаменателю»; Мультфильм «Сокращение дробей»; Локальный сайт.	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать друг их, принимать другую точку зрения, изменять точку зрения	Индивидуальная. Математический диктант
103-107	Распределительный закон умножения на множестве рациональных чисел.	5				Электронный справочник.. Программа «Обыкновенные дроби»; Мультфильм «Сложение обыкновенных дробей»; Локальный сайт. ».	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Тестирование
108	Контрольная работа №6	1						Контрольная работа
Глава 8. Отношения. Пропорции. Проценты. (23ч.)								
109-112	Отношение чисел. Деление числа в данном отношении.	4			<p>Объясняют, что такое процент.</p> <p>Представляют проценты в виде дробей и дроби в виде процентов.</p> <p>Осуществляют поиск информации, содержащие данные,</p>	Электронный справочник. Отношения. Пропорции. Проценты.Игра «Дроби и проценты»; Игра «Расшифруй слово».	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
113-118	Пропорции	6				Электронный справочник. Игра «Дроби и проценты»; Игра «Расшифруй слово». Электронный справочник. Игра «Дроби и проценты»; Игра «Расшифруй слово	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределя-	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам

119-123	Проценты.	5			<p>выраженные в процентах, интерпретируют их.</p> <p>Приводят примеры использования отношений на практике.</p> <p>Планируют и осуществляют деятельность, направленную на решение задач.</p> <p>Решают задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики), используют понятия отношения и пропорции при решении задач.</p> <p>Анализируют и осмысливают текст задачи, извлекают необходимую информацию, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений;</p>	<p>Электронный справочник. Игра «Дроби и проценты»; Игра «Расшифруй слово»; Тестовая система</p>	<p>ют роли, договариваются друг с другом и т. д.)</p> <p>Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения</p>	<p>Индивидуальная. Самостоятельная работа</p>
124-130	Задачи на проценты.	7			<p>выраженные в процентах, интерпретируют их.</p> <p>Приводят примеры использования отношений на практике.</p> <p>Планируют и осуществляют деятельность, направленную на решение задач.</p> <p>Решают задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики), используют понятия отношения и пропорции при решении задач.</p> <p>Анализируют и осмысливают текст задачи, извлекают необходимую информацию, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений;</p>	<p>Игра «Дроби и проценты»; Игра «Расшифруй слово»; Тестовая система</p>	<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p>Индивидуальная. Устный опрос по карточкам</p>

					критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяют ответ на соответствие условию.			
131	Контрольная работа №7.	1						Контрольная работа

Глава 9. Системы координат. (15ч.)

132-134	Перпендикулярные и параллельные прямые	3			Строят на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам	. Система координат. Диаграммы. «Наглядная геометрия»: «Геометрические конструкции на плоскости и в пространстве»	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаются её обосновать, приводя аргументы	Индивидуальная.
135-140	Прямоугольная система координат.	6			Определяют координаты точек. Формулируют определения и распознают	Игра «Расшифруй слово»; Программа моделиатора «Классификатор». Программа моделиатора «Поиск соответствий»; Мультфильм «Координатная прямая»;	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная.
141-142	Окружность. Круг.	2			окружность и круг. Выполняют сбор информации, представляют ее в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью	Наглядная геометрия: «Графические диктанты и танграм». «Наглядная геометрия»: «Математическое вышивание».	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Самостоятельная работа
143-145	Столбчатые диаграммы.	3			компьютерных программ.	Электронный справочник. Игра «Дроби и проценты»; Игра «Расшифруй слово».	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют уважительно	

							относиться к позиции другого, договариваться	
146	Контрольная работа №8	1						Контрольная работа
Глава 10. Осевая и центральная симметрия. (5ч.)								
147-148	Осевая симметрия.	2			<p>Изображают равные и симметричные фигуры</p> <p>Осуществляют поиск информации, интерпретируют их.</p> <p>Приводят примеры использования симметрии в окружающем мире.</p>	<p>«Наглядная геометрия»: «Орнаменты»</p> <p>«Наглядная геометрия»: «Орнаменты»</p>	<p>Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p>Познавательные - делают предположение об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения</p>	<p>Индивидуальная.</p> <p>Устный опрос по карточкам</p>
149-150	Центральная симметрия.	2				<p>«Наглядная геометрия»: «Орнаменты»</p> <p>«Наглядная геометрия»: «Орнаменты»</p>	<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p>Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p>Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	<p>Индивидуальная.</p>
152	Практическая работа.	1					<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого</p>	<p>Индивидуальная.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
153-167	Повторение	15			<p>Понимают сущность алгоритмических предписаний и действуют в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач.</p>	Программа тестов.	<p>Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p>Индивидуальная.</p> <p>Устный опрос по карточкам</p>

168	Итоговая контрольная работа №9	1						Контрольная работа
169-170	Резерв	2						