

Критерии агрессивности

- Ребенок часто теряет контроль над собой.
- Ребенок часто спорит, ругается со взрослыми.
- Ребенок часто отказывается выполнять правила.
- Ребенок часто специально раздражает людей.
- Ребенок часто винит других в своих ошибках.
- Ребенок часто сердится и отказывается сделать что-либо.
- Ребенок часто завистлив, мстителен.
- Ребенок чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих его детей и взрослых, которые нередко раздражают его.

Постоянно наблюдая за своим ребенком и фиксируя у него те или иные устойчивые черты, соответствующие этим критериям, Вы сможете предположить, насколько агрессивен Ваш ребенок и агрессивен ли он вообще. Ведь, может быть, беспокоящие Вас у него признаки агрессии были связаны как с его возрастными особенностями, так и со специфичностью ситуации, в которой внезапно оказался он.

В порыве гнева мы все теряем контроль над собой. Ребенок может спорить со взрослыми, интуитивно чувствуя, что они не правы, отстаивая свои интересы. Да и правила, противоположные тем, которым его обучали, для него, безусловно, не норма.

Досконально анализируйте каждый критерий. И только в том случае, если Вы убедитесь, что хотя бы четыре критерия из восьми не менее полугода устойчивы у ребенка и проявляются в неадекватных ситуациях, можно предположить, что он становится агрессивным.

Если Вы хотите узнать, нет ли у Вашего ребенка скрытой агрессии по отношению к кому-то, можете использовать "Отъезд", одно из десяти коротких повествований из теста детского психолога Луизы Дюсс "Сказка". В этом тексте есть персонаж, которому надо сделать выбор. С этим персонажем ребенок обычно идентифицирует себя.

Отъезд

"Однажды родители, дедушки и бабушки, дяди и тети и все дети пошли на вокзал, и один из них сел на поезд и уехал далеко-далеко... и, может быть, никогда не вернется. Кто это был?"

При скрытой агрессивности по отношению к кому-то ребенок может отправить далеко-далеко не только кого-нибудь из упомянутых в тексте, а и совсем другого человека, являющегося источником его агрессивности.

Этот тест, разработанный еще в 40-х годах прошлого века, без труда можно модифицировать, придумав подобную историю с самолетом или ракетой, космическим кораблем... Главное, чтобы ребенок сделал свой выбор и дал Вам, хотя бы косвенно, понять, кто вызывает в нем агрессивные импульсы. А почему — уже выявить Ваша задача.

Безусловно, для диагностики агрессивности у более старших детей придумываются совершенно другие истории, и лучше всего судить о ней по рисункам ребенка, которые он выполняет по заданию школьного психолога.

[К содержанию](#)

Как желательно вести себя родителям с агрессивным ребенком

- Первым делом нащупать все болевые точки в семье,
- Нормализовать семейные отношения. Ребенок не должен быть свидетелем ссор и скандалов.
- Пересмотреть стиль **воспитания ребенка**. Придерживаться одного стиля воспитания всем членам семьи.
- Не злоупотреблять своими бесконечными "нельзя", "не надо", препятствующими развитию детей.
- Ликвидировать все агрессивные формы поведения среди близких ребенку людей, помня, что малыш, подражая, видит все.
- Не применять никакие формы физического наказания по отношению к ребенку, вплоть до шлепков. Доказано, что чем более жестоко наказываете Вы своего ребенка в семье, тем более жесток он по отношению к окружающим.
- Принимать его таким, какой он есть, и любить со всеми недостатками, чтобы он не чувствовал себя отверженным родителями.
- **Что-то требуя от ребенка, учитывать возможности его, а не то, как Вам хотелось бы это видеть.**
- Попытаться погасить конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.
- Научить выплескивать свой гнев приемлемыми для его возраста способами (рисованием обидчика не в самом лучшем виде, придумыванием прозвищ и т. д.), переводя физическую агрессию в вербальную, чтобы уменьшить нервно-психическое напряжение ребенка. Родители должны усвоить, что, обучая своего ребенка все время подавлять свой гнев и делая его "удобным" для всех вокруг и для себя, они заставят рано или поздно расплачиваться за все это малыша различными психосоматическими расстройствами от псориаза и мигрени до язвы желудка и гипертонии. Но в то же время гнев — естественная реакция нашего организма, присущая всем нам эмоция, знакомое всем чувство, и "ликвидировать" его совсем, да еще раз и навсегда, нельзя. Поэтому желательно учить ребенка освобождаться от него более или менее приемлемыми для наших социальных норм способами, используя даже придуманные японцами куклы для битья.
- Вместе с разгневанным ребенком можно вылепить обидчика из **пластилина**, закопать его в песке или залить водой.
- Ребенку можно разрешить закрыть дверь в комнате и кричать в ней все то, что придет на ум.
- С ребенком можно сочинить сказку, в которой появится возможность выплеснуть ему свои негативные эмоции.
- Разгневанного малыша можно заставить разрядиться какой-нибудь физической нагрузкой: от игры в мяч до соревнований в беге.
- И даже в таких случаях игра мальчишек с игрушечными пистолетами оправдана и допустима, хотя на этот способ разрядки напряжения до сих пор нет единых взглядов у психологов.

- Вам надо дать понять ребенку, что он любим, даже когда в семье вдруг появился **новорожденный**, и постараться привлечь его к уходу за **младенцем**, подчеркивая, как маленькие сестричка или братик нуждаются в нем.
- Когда причиной агрессивности ребенка является соперничество детей в семье и Ваш малыш все время вспыхивает будто спичка, лучше всего его вовлечь в игру, в которой предоставить ему роль следящего за поведением других — сестер и братьев. Подобным способом возможно предотвратить его драчливость.
- При драчливости ребенка главное — не разъяснить, а предотвратить удар.
- Научить его общению со сверстниками, уделяя максимум внимания при поступлении в детский сад.
- Ребенок должен понять, что можно контролировать свои эмоции и их негативные импульсы, что последствия его агрессивности не приемлемы в обществе, где он живет.
- Научить сочувствию другим людям.
- Помнить, что и слово может ранить малыша.
- *Понимать ребенка!*

[К содержанию](#)

Как не желательно вести себя родителям с агрессивным ребенком

- Постоянно внушать ему, что он плохой. Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у малыша и затрудняет его общение с внешним миром.
- Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребенка в угол, ожесточая его.
- Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, что агрессивность — это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия — не орудия сражения.
- На глазах ребенка мучить домашних животных.
- Не обучать навыкам выплескивания гнева неагрессивными способами.
- Учить подавлять свой гнев, загоняя его вовнутрь.
- Преднамеренно разжигать романтические чувства к одному из родителей.
- Все время подчеркивать и напоминать, что новорожденный лучше его.
- Содействовать соперничеству между детьми в семье.
- Культивировать вражду между ним и сверстниками.
- Оскорблять достоинство малыша грубыми словами.
- Не любить его или любить только "оценочной" любовью.
- Помнить, что безэмоциональность родителей, безразличие их по отношению к своему ребенку стимулирует агрессивность детей.
- Когда нет видимых причин для агрессии малыша, обратитесь к психологу и психоневрологу.

Она бывает трех видов: физическая агрессия, вербальная агрессия и косвенная агрессия.

Родителей больше всего, безусловно, волнует физическая агрессия. Физическая агрессия — это нападение, нападение ребенка на детей младше себя, своих ровесников и даже старше себя, а иногда и собственных родителей. Физическая агрессия — это, образно говоря, "удар плюс удар = драка". Причем Ваш разъяренный ребенок, как будто бы находясь сам в ударе, заставляет находиться под ударом других.

Как правило, физическая агрессия служит не только способом снятия высокого нервно-эмоционального напряжения ребенка, зависящего от очень многих причин, но и дает возможность привлечь к себе, хотя бы этим, внимание собственных родителей. А ради внимания, дефицит которого испытываешь постоянно, можно выглядеть в глазах взрослых и разбойником, и дикарем, и несносным мальчишкой и к тому же свести счеты с ненужными братьями или сестрами, раздражавшими тебя детьми. Иначе говоря, благодаря физической агрессии ребенок восстанавливает справедливость кулаками.

"Свести счеты" возможно и с помощью вербальной (словесной) агрессии, причем эта агрессия может причинять боль сильнее физической. Боль от слов с негативной энергией, обижающих и унижающих, раздражающих, злящих, ну а главное, несправедливых. Правда, эта агрессия требует от ребенка хоть какого-то элементарного развития речи и еще наблюдений, что какое-то слово, сочетание слов могут вывести всех из себя, так же как кулаки и удары. И пассивный словарь у детей расширяется за счет впитываемых от тех, с кем общается и кому подражает, бранных слов, оскорблений, угроз.

Впитывая такие слова, Ваш ребенок понимает, что так просто сказать их нельзя. Что экспрессия их — для "десерта", в них особая кислая "сладость".

Крик, визг, шум, бесконечные ссоры, ярлыки и дразнилки, нецензурная ругань и даже проклятия появляются вдруг в арсенале детей, к сожалению, лишь как итог подражания, подражания в основном нам.

Да, мы часто не замечаем, как стереотипно пользуемся словесной агрессией при различных обстоятельствах, по поводу и без повода, ради красного словца, ради выплескивания эмоций или же просто по инерции. Дошло уже до того, что даже мат у нас стал в обиходе обычным явлением. Да и не только в обиходе. Современная художественная литература переполнена им. Хочешь стать сейчас мэтром и классиком — тогда пользуйся матом. Мат стал мерой таланта и брендом избранных в литературе.

Так что дети теперь пополняют свой пассивный словарь для вербальной агрессии не от бомжей и пьяниц, не от падших людей, а от интеллигенции, да и вообще от любого, с кем общаются. Ну а если пассивный словарь переполнен, лишнее переходит в активный.

Другое дело, что чем младше ребенок, тем невиннее и его "ругань". Ведь он часто не понимает значения слова, понимает лишь то, что им можно вывести из себя, то, что слово у Вас под запретом. А нарушив запрет, Ваш ребенок опять привлекает к себе этим внимание взрослых, а особенно своих родителей, даже если их нет рядом с ним. Он же знает, что кто-то расскажет родителям о его плохом поведении. Ну а если плохое, вряд ли мама оставит его без внимания. Если б было хорошее — другое дело. К сожалению, это действительно так.

Цель вербальной агрессии — выплеснуть напряжение, досадить и привлечь к себе как-то внимание, хотя б произведенным эффектом от запретного слова или выражения.

И наконец — косвенная агрессия. Этот своеобразный тип агрессии отличается от двух предыдущих тем, что ребенок не набрасывается, сжав кулаки, на обидчика и не выплескивает на него накопившееся раздражение потоком бранных слов, а делает то же самое окольными, а вернее, коллатеральными путями.

Так что же это за побочные пути? Ребенок не просто оскорбляет ровесника, а разносит по всему свету непроверенные, оскорбительные сплетни и слухи о нем. Ребенок не просто дерется с кем-то, а взрывается вдруг без причины — кричит и швыряет все то, что попало под руку, неизвестно куда и зачем. Может топтать ногами и бить кулаками об стол и об стенку, может что-то ломать и крушить, разрушая, хотя "это" совсем не виновато. Виноваты другие, но недостижимые для него почему-то в данный момент те, к которым так трудно приблизиться в силу ряда серьезных причин. И он "ярость" свою "переносит" с них на тех, кто не сможет ему дать отпор, на тех, кто без вины виноваты. А родители в ужасе — что случилось с ребенком — рвет все книги, ломает игрушки, делает все специально, назло. Может быть, требуется ему психиатр? Почему он вдруг стал агрессивным? Не ругается и

Агрессия нужна ребенку, чтоб выразить ею превосходство. Хотя бы этим над другими, когда особых заслуг нет, а хочется стать самым главным.

Агрессия — это защита, когда она необходима. Агрессия — это ответ на унижения ребенка, замаскированная месть.

Появился даже такой термин, как пассивная агрессия, объединивший в своем названии, казалось бы, совершенно противоположные понятия. Ведь пассивный — это несопротивляющийся, а агрессия замешана на разных способах сопротивления.

Тем не менее, пассивная агрессия — это иносказательная агрессия, напоминающая собой эзоповский язык. Чтобы добиться своего, мы не идем по столбовой дороге, а ищем где-то рядом с ней окольные пути — тропинки, просеки. Они нас приближают к цели. Короче говоря, пассивная агрессия — это скрытая форма манипулирования кем-то ради достижения своих тайных намерений. Но так как она чаще всего подсознательна, то в результате ее Ваш ребенок нередко вредит сам себе. А подсознательна она потому, что связана с тем, что родительский гнев на



ребенка "по заслугам" или же нет проникает невольно в подсознание Ваших детей, вызывая у них установки отрицания авторитетов, отрицания власти над ним.

Эти все установки являются целью пассивной агрессии, где свержение авторитета родителей — это главная цель. Своей авторитарной агрессией Ваш ребенок выводит Вас из равновесия. И готов расплатиться за это даже собственным благополучием, лишь бы капельку Вам досадить.

А родителям трудно понять, почему их смысленный наследник с трудом успевает и в классе слышит за тупицу, хотя с раннего детства уже легко схватывал все на лету. Но ребенку важнее пробить брешь в родительском авторитете, чем достойно оправдывать самооценку. Этого требует властно подавленный гнев на родителей, прячущийся давно в подсознании.

Календарь развития ребенка: 11-12 лет

[9-10 лет](#)[13-14 лет](#)

Теперь я умнее

- [Что же изменилось?](#)
- [Портрет мудрого родителя, который помогает подростку вовремя повзрослеть](#)
- [Портрет нормально растущего подростка](#)
- [Гигиена полости рта](#)
- [Питание](#)
- [Сон](#)
- [Сексуальность](#)
- [Наркотики и другие психоактивные вещества](#)
- [Здоровый образ жизни](#)

Этот возраст называют возрастом «декларации независимости». Поздравляем: ваш ребенок стал подростком.

Никакой жизненный опыт не в силах подготовить родителей к тому, с чем им приходится столкнуться, когда их ребенку исполняется двенадцать лет. Когда ребенок становится подростком, каждый ваш день начинает напоминать аттракцион «русские горки»: вы никогда не знаете, что случится в следующий момент. Можем вас успокоить, хотя это и слабое утешение: подросток этого тоже не знает.

Ребенок становится подростком не постепенно, а внезапно. В одно прекрасное утро он просыпается фактически другим человеком. Он оказывается на границе между детством и

взрослостью. Теперь его черты характера выглядят так: вы можете на него положиться как на самого себя и одновременно наблюдаете ужасающую безответственность; ребенок на каждом шагу проверяет ваш авторитет неподчинением и вызовами и в то же время очень зависим от вашей оценки и поддержки. Многие родители признаются, что понятия не имеют, как общаться с внезапно выросшими детьми, как удовлетворить их потребность в независимости и мятеже, сохранив доверие и близость. Однако на практике каждая семья все же без особого ущерба проходит период адаптации к подростковым неожиданностям. Так что все ужасы подросткового возраста, которые нам показывают в кино, достаточно сильно преувеличены. Большинство родителей, оглядываясь назад, только хихикают, вспоминая, как серьезно они полагали, что их спокойная жизнь закончилась навеки.

Что же изменилось?

- Отличительным признаком начала подросткового периода является, конечно же, изменение тела. И это изменение никогда не проходит незамеченным для самого подростка. Телесные модификации свидетельствуют о том, что подросток развивается точно так же, как его ровесники. В среднем, девочки вступают в пубертат на два года раньше, чем мальчики. В период раннего подросткового возраста большинство девочек переживают резкий скачок роста, изменения в распределении жира на теле и развитие вторичных половых признаков: появляется растительность в области половых органов и начинает расти грудь. Большинство мальчиков обнаруживают, что в начале подросткового периода появляются жировые отложения в области живота, резко увеличивается размер яичек, ломается голос и появляются прыщи, волосы в области половых органов и ночные поллюции. Поскольку подавляющее большинство подростков не знают, что телесное развитие у всех проходит с разной скоростью, им нужно подтверждение того, что с ними все в порядке. Наблюдая за развитием сверстников, они могут сильно переживать, решая, что кто-то другой развивается правильно, а у него самого – отклонение от нормы. В это период ребенку нужно рассказывать о нормальном физиологическом развитии, предлагать для самостоятельного чтения книги, где говорится, что все люди разные, и нет нормы, единой для всех.
- Многие подростки, озабоченные своей физической привлекательностью, могут использовать самые непредсказуемые методы по ее улучшению. Девочкам свойственно беспокоиться по поводу лишнего веса. Именно подростковый возраст наиболее богат диагнозами анорексии и булимии. Мальчики могут вычитать про стероиды или белковые добавки для бодибилдеров и тайно начать их принимать. Тогда как одна группа подростков начинает следить за собой: есть здоровую пищу, заниматься спортом, – другая игнорирует любую физическую нагрузку и проводит все свободное время перед телевизором и у компьютера. Именно сейчас закладывается основа будущего отношения человека к здоровому образу жизни, а авторитет родителей еще достаточно силен, чтобы ребенок мог обрести несколько полезных привычек.

- Большинство двенадцатилетних детей сосредоточены на социальной жизни, друзьях и школе. Пока что чаще всего они дружат с ровесниками своего пола, однако начинают проявлять интерес и к сверстникам противоположного. Друзья могут полностью вытеснить родителей из списка влиятельных людей, подростки перестают доверять родителям сокровенное. Однако дружба в этом возрасте еще не настолько крепка, чтобы выдержать любые напасти. Подчас для того, чтобы два неразлучных друга рассорились навсегда, достаточно случайной сплетни. Потерю друга подросток обычно переживает очень тяжело, переживая затяжные депрессии.
- Подросток учится уважать права и потребности окружающих. Вы можете ему помочь, прося (а нередко и требуя) соблюдать семейные правила, очерчивая собственные границы дозволенного. У каждого члена семьи должны быть личные обязанности по дому, в том числе и у подростка. Избегайте контроля и напоминаний. Если дело не сделано, а ваше терпение заканчивается, старайтесь не ругать ребенка, а говорить о своих чувствах, о том, как вам обидно и неприятно, что не исполняются принятые договоренности.
- Оплотом этики, морали и нравственности для подростка остаются родители.
- Подростку важны школьные мероприятия и участие в групповых авантюрах.
- Чтобы предотвратить серьезные психические срывы, будьте особенно внимательны к настроению ребенка. Особо опасны депрессии и употребление наркотиков.

Портрет мудрого родителя, который помогает подростку вовремя повзрослеть

Мудрый родитель:

- Знает особенности подросткового периода, представляет, чего можно ожидать от ребенка.
- Хвалит, поддерживает и поощряет ребенка и его занятия. Выказывает искренний интерес чувствами подростка.
- Организовывает семейные и дружеские мероприятия, где подросток участвует наравне со взрослыми.
- Поощряет разумную и безопасную независимость и самостоятельность подростка, доверяет ему в выборе друзей и интересов вне дома. При этом всегда готов дать родительский совет и объяснить, почему компании подростков бывают разными, и чего следует остерегаться.



Находит время, чтобы выслушать подростка, побыть с ним, когда ему это нужно.

- Устанавливает разумные и не чрезмерно жесткие правила поведения в семье, следит за их исполнением, не унижая ребенка нотациями и упреками. Всегда и во всем придерживается непреложного принципа уважения к ребенку и его личной ответственности.
- Устанавливает штрафные санкции за несоблюдение общепринятых правил. Не повышает голоса, не запугивает и не устраивает скандалов. Четко соблюдает все договоренности, исполняет обещанное, невзирая на обстоятельства, и последовательно и твердо претворяет в жизнь как награды, так и наказания.
- Не оставляет подростка одного на больший срок, чем это необходимо, чтобы закончить работу и доехать до дома. Обеспечивает ребенку компанию взрослого человека, если вынужден задержаться дольше обычного.
- Дает ребенку посильные поручения и обеспечивает адекватную награду за труды.
- Выделяет фиксированную ежемесячную (еженедельную) сумму на карманные расходы и не контролирует траты.
- Демонстрирует заинтересованность успеваемостью ребенка и проповедует необходимость получения знаний.
- Получает удовольствие от совместных с ребенком занятий.
- Гордится способностями, успехами и достижениями подростка.
- Обеспечивает подростку информационную поддержку о вариантах развития событий. Доверяет ребенку принятие решений на основании имеющейся информации.

- Всегда находится на стороне ребенка и готов выслушать, понять, принять и простить в случае ошибки. Всегда готов прийти на помощь.
- Уважает право подростка на уединение и личное пространство.
- Не критикует при ребенке другого родителя. Ребенку необходимо любить и уважать обоих родителей.
- Поднимает самооценку ребенка путем похвал и одобрения. Отмечает все успехи и достижения ребенка, а также попытки сделать что-либо хорошее.
- Не критикует, не пилит, не ругает ребенка за неделанное. Использует тактику положительного подкрепления.
- Не пытается быть лучшим другом подростку. Помнит, что его роль – быть принимающим и чутким родителем и наставником.
- Выказывает уважение подростку. Считается с его мнением, выслушивает его спокойно, не перебивая и не доказывая, что ребенок неправ, даже если убежден в своей правоте.
- С удовольствием знакомится с друзьями ребенка. Избегает суждений на основании внешности или первого впечатления. Никогда не отзывается о друзьях ребенка плохо, даже если они очень не нравятся.
- Гостеприимен, с радостью принимает дома друзей подростка.
- Позволяет подростку принимать решения, которые не могут навредить его здоровью и безопасности, например, выбирать стиль одежды.
- Вовлекает подростка в дела семьи, в которых требуется принять решение, касающееся всех ее членов.

- Принимает на себя ответственность за сексуальное образование подростка. В частности, проводит беседы, предлагает книги для самостоятельного чтения.

Портрет нормально растущего подростка

- Верит в то, что в любом случае все будет хорошо.
- Обладает уверенностью в себе (под уверенностью в себе мы подразумеваем гордость за себя и твердую веру в собственную способность к выполнению всего задуманного).
- С удовольствием общается со сверстниками (особенно одного с собой пола).
- С радостью включается в любую развлекательную деятельность.
- Признает важность правил и честной игры.
- Энергичен, полон энтузиазма и любознательности.
- Особо успешен в спорте или отличается драматическим, музыкальным, художественным талантом.
- Неплохо учится в школе, проявляет способности выходить из сложных учебных ситуаций с помощью смекалки.
- Способен выполнять домашние задания без напоминаний (или с небольшими напоминаниями со стороны родителей).
- Берет на себя ответственность за собственное здоровье.
- Без страха и стеснения задает родителям любые вопросы.

Ребенку 11 лет



На 11-12 году жизни подросток вступает в пубертатный период. Что это означает? Начинается пора полового созревания, которая у разных детей проходит по-разному, но, в общем, имеет свои характерные черты. Это начало интенсивного бунтарского развития, когда в организме ребенка начинаются едва заметные изменения. Уже через 3-4 года он превратится во вполне сформировавшегося взрослого человека, представляющего не только часть общества, но и отдельную личность.

Мальчики и девочки в этом возрасте развиваются неравномерно как физически, так и психологически. Девочки растут гораздо быстрее, у них появляются первые признаки развития груди, талии. Мальчики как будто задерживаются в развитии, хотя и у них появляются признаки взросления - увеличивается гортань, начинается модуляция голоса (примерно на октаву) и совершенно невозможно угадать, каким станет голос всего через пару – тройку лет. Многие дети не готовы психологически к быстрым изменениям, у них могут появиться сомнения в собственной привлекательности,

которые будут возрастать по мере изменений, но исчезнут после полного «перевоплощения» во взрослого человека.

Именно сейчас родители должны поддержать своих детей, подготовить их к грядущему развитию организма.

Девочки переживают характерный для подросткового возраста скачек роста раньше, поэтому становятся гораздо выше мальчиков ровесников. Рост тела происходит неравномерно - удлиняются руки и ноги, затем вырастает туловище. Какое-то время ребенок может показаться долговязым, угловатым и нескладным. Организм пока еще накапливает силы для ускоренного полового развития.

Особенности развития ребенка в 11 лет

В 11-летнем ребенке все кажется новым – самосознание личности, упрямство, превознесение своих недостатков, противопоставление себя родителям. Может резко ухудшиться поведение, ребенок пытается усиленно доказать свое право на независимость. Этот период опасен утратой контакта, который впоследствии вернуть будет очень сложно. Родителям важно понять, что их малыш уже действительно вырос и уже не нуждается в таком строгом контроле и опеке.

Но если бросить воспитание ребенка на самотек, считая его слишком взрослым, можно получить обратную проблему – отрицание авторитетов, самовлюбленность, эгоизм. Те родители, которые признают это, могут сохранить с подростком доверительные отношения, а значит, в будущем помочь им советом, оградить от больших неприятностей. Интересно, что в 11-летнем возрасте выросшие девочки демонстрируют свое пренебрежение к мальчикам – сверстникам начинают засматриваться на старших мальчиков.