

## **Возникновение конфликтов в подростковом возрасте**

Конфликтные ситуации в жизни подростка - явление частое.

**Их причинами могут быть:** борьба за лидерство среди сверстников, отсутствие взаимопонимания с учителями и родителями, и т.д.

Подростки часто **не умеют находить компромисс** в конфликтной ситуации и разрешают ее в эмоционально-негативных формах: используя вербальную агрессию, драки, уход из дома, и, в крайних случаях - суициды.

Проблема воспитания подростков, и в частности, проблема формирования неконфликтного поведения у подростков, во все времена рассматривалась как важная **социальная задача**. Однако в настоящее время ее важность значительно возросла, поскольку реформы российского общества, обеспечивающие переход страны на новую социально - экономическую систему, оказался слишком болезненным.

Они сопровождаются безработицей, ростом преступности, разрушением многих социальных институтов, среди которых находится и семья. Вследствие этого количество неблагополучных подростков увеличивается. Среди них наблюдается неуклонный рост аддиктивно зависимых и бродяжничающих подростков, совершающих уголовные преступления: воровство, драки, распространение наркотиков, грабежи, убийства.

Как показывает практика, **в основе многих проступков** и преступлений подростков **лежат конфликты со сверстниками и взрослыми**. В этой связи изучение возможностей предотвращения конфликтного поведения подростков является актуальной психологической проблемой. Решение данной проблемы, в определенной степени, позволит сократить количество антисоциальных поступков подростков.

Необходимо решать конфликтную ситуацию, адекватно и разумно реагировать на случившееся.

В конце 2015 года было проведено исследование, направленное на изучение выявления динамики возникновения конфликтов у 12-14 летних подростков. Подростки заполняли специально подобранные методики по выявлению причин и динамики конфликтного поведения (Восприятие конфликта; тактика поведения в конфликте; оценка межличностных отношений по методике Т. Лири).

Результаты исследования показали, что 12-ти. летние подростки больше склонны выбирать тактику "ухода" от конфликта; больше склонны к восприятию и следованию советам со стороны других; слабо дифференцируют как свои личные качества, так и личные качества собеседника, что в большей степени может приводить к возникновению конфликтных ситуаций.

13-14ти летние подростки лучше различают как тип ситуации, так и лучше определяют личностные качества собеседника. Такое различие, в большинстве случаев, **позволяет предотвратить возникновение и развитие конфликтной ситуации, а так же способствует лучшему анализу своего поведения во время конфликта.** Но, в то же время, 13-14-ти летние подростки предпочитают в меньшей степени прислушиваться советам со стороны других, и действовать по собственному усмотрению, частенько предпочитая **тактику "действия напролом" в конфликтной ситуации.**

### **Заключение**

Таким образом, творческие способности, развитие умственной деятельности могут помогать в решении проблем и в преодолении трудностей.

При сравнительном анализе между самооценкой и уровнем общительности выявлены следующие результаты: 40% подростки со средним уровнем общительности имеют завышенную самооценку, 23% адекватную, 37% заниженную. У 50% подростков с высоким уровнем общительности наблюдается завышенная самооценка, у 25% адекватная и у 25% заниженная самооценка.

**Это говорит о необходимости общения для более конструктивного (разумного) выхода из конфликтной ситуации.**